

ПОЛИТИКА ПРЕПОРУКА

ПРОМОВИСАЊЕ ВЕШТИНА ЦИРКУЛАРНЕ ЕКОНОМИЈЕ У STEM ОБРАЗОВАЊУ



ДОКУМЕНТ О ПОЛИТИЦИ ЕУ

Завршни документ прикупља и сумира искуства и резултате пројекта циркуларне STEM. Овај документ са смерницама за политику предлаже како интегрисати принципе циркуларне економије у STEM предмете који се предају у средњим школама. Заснован је на једноставној премиси: зелена и дигитална транзиција захтева нове вештине, а школе су примарно место за њихов развој.



ИЗАЗОВИ СА КОЈИМА СЕ СУСРЕО

ПРЕПРЕКЕ КОЈЕ ТРЕБА ПРЕВАЗИЋИ:



Фрагментирани и крути
школски програми



Недостатак практичних
ресурса



Неједнак приступ обуци
наставника



Упорне родне и територијалне
разлике у приступу STEM
предметима

ПРЕПОРУКА ПОЛИТИКЕ

Доношење трајних промена



Ова врста документа се користи з

- утицати на националне и локалне образовне политике,
- предложити конкретне modele обуке и школског садржаја,
- ширити знање развијено у пројекту (платформа, модули, алати),
- да се створи мост између практичног искуства у учионици и институционалних избора.

Политички предлози

Једнакост и инклузија: родно осетљив наставни план и програм, ангажовање заједнице, прилагодљиви материјали



Реформа курикулума:
Увођење континуираног образовања као међупредметне теме у STEM дисциплине

Документ
предлаже 4
конкретне акције

Дигиталне иновације са приступачним платформама и гејмифицираним ресурсима



Обавезна, флексибилна и инклузивна обука наставника



ЗАКЉУЧАК

Циркуларни STEM није само пројекат. То је скалабилан модел за образовање усмерено на одрживост. Материјали су спремни, резултати су доказани, а потреба је стварна. Сада нам је потребна политичка воља да ову визију пренесемо у школе широм Европе. Промена почиње у учионици, заједно са наставницима.

