

POLÍTICA RECOMENDACIÓN

PROMOCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE LA ECONOMÍA CIRCULAR EN LA EDUCACIÓN STEM



DOCUMENTO DE POLÍTICA DE LA UE

El Documento Final recopila y resume la experiencia y los resultados del proyecto STEM Circular. Este documento de orientación política propone cómo integrar los principios de la economía circular en las asignaturas STEM impartidas en secundaria. Parte de un hecho simple: la transición verde y digital requiere nuevas competencias, y la escuela es el principal lugar para desarrollarlas.



LOS DESAFÍOS ENCONTRADOS

LOS OBSTÁCULOS A SUPERAR:



**Currículos escolares
fragmentados y rígidos**



Falta de recursos prácticos



**Acceso desigual a la
formación docente**



**Persistentes brechas de género
y territoriales en el acceso a las
disciplinas STEM**

RECOMENDACIÓN DE POLÍTICA

Provocando un cambio duradero



Este tipo de documento se utiliza para:

- influir en las políticas educativas nacionales y locales,
- proponer modelos concretos de formación y contenidos escolares,
- difundir el know-how desarrollado en el proyecto (plataforma, módulos, caja de herramientas),
- crear un puente entre la experiencia práctica en el aula y las decisiones institucionales.

Las propuestas políticas

Equidad e inclusión: currículo con perspectiva de género, participación comunitaria y materiales adaptables



Reforma curricular: introducción de la educación continua como un tema transversal en todas las disciplinas STEM



El documento propone cuatro acciones concretas:

Innovación digital con plataformas accesibles y recursos gamificados

Formación docente obligatoria, flexible e inclusiva



CONCLUSIÓN

Circular STEM no es solo un proyecto. Es un modelo escalable para una educación centrada en la sostenibilidad. Los materiales están disponibles, los resultados están comprobados y la necesidad es real. Ahora necesitamos la voluntad política para llevar esta visión a las escuelas de toda Europa. El cambio empieza en el aula, junto con el profesorado.

