

POLÍTICA RECOMENDAÇÃO

PROMOVER COMPETÊNCIAS DE ECONOMIA CIRCULAR NA EDUCAÇÃO STEM



EU POLICY PAPER

O Documento Final reúne e resume a experiência e os resultados do projeto Circular STEM. Este documento de orientação política propõe como integrar os princípios da economia circular às disciplinas STEM ensinadas no ensino médio. Baseia-se em uma premissa simples: a transição verde e digital exige novas habilidades, e as escolas são o principal local para desenvolvê-las.



OS DESAFIOS ENCONTRADOS

OS OBSTÁCULOS A SUPERAR:



Curriculos escolares fragmentados e rígidos



Falta de recursos práticos



Acesso desigual à formação de professores



Lacunas persistentes de gênero e territoriais no acesso a disciplinas STEM

RECOMENDAÇÃO DE POLÍTICA

Trazendo mudanças duradouras



Este tipo de documento é utilizado para:

- influenciar as políticas educacionais nacionais e locais,
- propor modelos concretos de formação e de conteúdos escolares,
- disseminar o know-how desenvolvido no projeto (plataforma, módulos, caixa de ferramentas),
- criar uma ponte entre a experiência prática em sala de aula e as escolhas institucionais.

As propostas políticas

Equidade e inclusão: currículo sensível ao gênero, envolvimento da comunidade, materiais adaptáveis



Reforma Curricular:
Introdução da Educação Continuada como um Tema Transversal em todas as disciplinas STEM

O documento propõe 4 ações concretas:

Inovação digital com plataformas acessíveis e recursos gamificados



Formação obrigatória, flexível e inclusiva de professores



CONCLUSÃO

STEM Circular não é apenas um projeto. É um modelo escalável para uma educação focada na sustentabilidade. Os materiais estão prontos, os resultados comprovados e a necessidade é real. Agora, precisamos de vontade política para levar esta visão às escolas de toda a Europa. A mudança começa na sala de aula, em conjunto com os professores.

