

POLITIKA IETEIKUMS

APRITES EKONOMIKAS PRASMJU VEICINĀŠANA STEM IZGLĪTĪBĀ



ES POLITIKAS DOKUMENTS

Noslēguma dokumentā ir apkopota un rezumēta Circular STEM projekta pieredze un rezultāti. Šajā politikas vadlīniju dokumentā ir ierosināts, kā integrēt aprites ekonomikas principus STEM priekšmetos, ko māca vidusskolās. Tas ir balstīts uz vienkāršu pieņēmumu: zaļā un digitālā pāreja prasa jaunas prasmes, un skolas ir galvenā vieta, kur tās attīstīt.



SASTAPTĀS PROBLĒMAS

ŠĶĒRŠĻI, KAS JĀPĀRVAR:



Sadrumstalotas un stingras
skolu mācību programmas



Praktisku resursu trūkums



Nevienlīdzīga piekļuve
skolotāju apmācībai



Pastāvīgas dzimumu un
teritoriālās atšķirības STEM
priekšmetu pieejamībā

POLITIKAS IETEIKUMS

ieviešot ilgstošas
pārmaiņas



Šāda veida dokuments tiek
izmantots šādiem mērķiem:

- ietekmēt valsts un vietējo izglītības politiku,
- ierosināt konkrētus apmācības un skolas satura modeļus,
- izplatīt projektā izstrādāto zinātību (platformu, moduļus, rīku komplektu),
- radīt saikni starp praktisko pieredzi klasē un iestādes izvēlēm.

Politiskie priekšlikumi

Vienlīdzība un iekļaušana: dzimumu
līdztiesības principam atbilstoša
mācību programma, sabiedrības
iesaistīšana, pielāgojami materiāli



Mācību programmas
reforma: tālākizglītības
ieviešana kā
starpdisciplināra tēma
visās STEM disciplīnās

Dokumentā ir
ierosinātas 4
konkrētas
darbības:

Digitālā inovācija ar
pieejamām
platformām un
spēļotiem resursiem



Obligāta, elastīga un
iekļaujoša skolotāju
apmācība



SECINĀJUMS

Apļveida STEM nav tikai projekts. Tas ir
mērogojams modelis uz ilgtspējību vērstai
izglītībai. Materiāli ir gatavi, rezultāti ir
pierādīti, un vajadzība ir reāla. Tagad
mums ir nepieciešama politiskā griba, lai
šo vīziju ieviestu skolās visā Eiropā.
Pārmaiņas sākas klasē kopā ar
skolotājiem.

