

POLICY RECOMMENDATION

PROMUOVERE LE COMPETENZE DELL'ECONOMIA CIRCOLARE NELL'ISTRUZIONE STEM



EU POLICY PAPER

Il Documento Finale raccoglie e sintetizza l'esperienza e i risultati del progetto Circular STEM. Si tratta di un documento di orientamento politico che propone come integrare i principi dell'economia circolare nell'insegnamento delle materie STEM nelle scuole secondarie. Parte da un dato di fatto: la transizione verde e digitale richiede nuove competenze e la scuola è il primo luogo in cui formarle.



LE SFIDE INCONTRATE

GLI OSTACOLI DA SUPERARE:



Programmi scolastici frammentati e rigidi



Mancanza di risorse pratiche



Accesso diseguale alla formazione degli insegnanti



Divari persistenti di genere e territoriali nell'accesso alle materie STEM

RACCOMANDAZIONE POLITICA

Portare un cambiamento duraturo



Questo tipo di documento viene utilizzato per:

- influenzare le politiche educative nazionali e locali,
- proporre modelli concreti di formazione e contenuti scolastici,
- diffondere il know-how sviluppato nel progetto (piattaforma, moduli, toolbox),
- creare un ponte tra l'esperienza pratica in classe e le scelte istituzionali.

Le proposte politiche

Equità e inclusione: percorsi attenti al genere, coinvolgimento della comunità, materiali adattabili



Riforma del curriculum: introduzione dell'educazione continua come tema trasversale in tutte le discipline STEM

Il documento propone 4 azioni concrete:

Innovazione digitale con piattaforme accessibili e risorse gamificate



Formazione obbligatoria, flessibile e inclusiva degli insegnanti



CONCLUSIONE

Circular STEM non è solo un progetto. È un modello scalabile per un'educazione orientata alla sostenibilità. I materiali sono pronti, i risultati sono dimostrati, il bisogno è reale. Ora serve la volontà politica per portare questa visione nelle scuole di tutta Europa. Il cambiamento si costruisce partendo dalle aule, insieme agli insegnanti.

