



## Über uns

Unser Projekt „Circular STEM“, das im September 2022 im Rahmen der strategischen Partnerschaft Erasmus+ KA2 gestartet wurde, zielt darauf ab, MINT-Lehrkräfte mit den notwendigen Kompetenzen auszustatten, um die Kreislaufwirtschaftsbildung in die Lehrpläne zu integrieren. Basierend auf den Grundsätzen des von der EU verabschiedeten Aktionsplans für die Kreislaufwirtschaft zielt unser Projekt darauf ab, klare Verbindungen zwischen Konzepten der Kreislaufwirtschaft und MINT-Fächern herzustellen. Darüber hinaus streben wir mit der Stärkung von Mädchen in MINT und der Nutzung digitaler Tools danach, die bestehende Geschlechterkluft in der Branche zu schließen.

## Ziele

Das Hauptziel unseres Projekts ist die Entwicklung einer interdisziplinären Methodik, die die Prinzipien der Kreislaufwirtschaft in den MINT-Unterricht integriert. Mit dieser Methodik wollen wir die Kompetenzen der Lehrkräfte stärken, die aktive Beteiligung im Unterricht zu fördern, digitale Tools zu nutzen und den Unternehmergeist der Schüler zu fördern. Durch die Auseinandersetzung mit der Geschlechterkluft in MINT und die Förderung digitaler Kompetenzen möchte unser Projekt sowohl Lehrkräfte als auch Schüler befähigen, aktiv zum Übergang zur Kreislaufwirtschaft beizutragen.



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

# Circular STEM

Projektnummer: 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954



Zirkulärer MINT



Zirkulärer MINT



<https://circularstem.eu/>

## Ergebnisse

Im Laufe von 24 Monaten wird unser Konsortium mehrere wichtige Ergebnisse liefern. Dazu gehören eine auf reale Herausforderungen zugeschnittene Trainingsmethodik und -inhalte, Pilotaktivitäten von Partnerschulen, eine E-Learning-Plattform namens „CIRCULAR STEM Academy“ und eine Toolbox mit Online- und Offline-Ressourcen zur Unterstützung der Umsetzung. Diese Ergebnisse sollen Pädagogen praktische Werkzeuge und Ressourcen an die Hand geben, um die Prinzipien der Kreislaufwirtschaft nahtlos in die MINT-Ausbildung zu integrieren.

## Zielgruppe

Unsere Projektaktivitäten richten sich in erster Linie an MINT-Lehrkräfte an weiterführenden Schulen und vermitteln ihnen die notwendigen Kompetenzen, um die Kreislaufwirtschaft und innovative Lehrmethoden zu fördern. Auch Schulleiter sind wichtige Akteure, da sie eine zentrale Rolle bei der Lehrplanintegration spielen. Darüber hinaus bilden Schülerinnen und Schüler im Alter von 13 bis 18 Jahren eine indirekte Zielgruppe, die von den zukunftsweisenden Fähigkeiten und dem durch unser Projekt geförderten Umweltbewusstsein profitieren. Durch die gezielte Förderung der Schülerinnen und Schüler erreicht unser Projekt auch deren Familien und trägt so zu einer breiteren gesellschaftlichen Wirkung bei.



## Konsortium



**POLITEKNIKA  
TXORIERRI**

