

APRITES EKONOMIKAS PRASMJU STIPRINĀŠANA STEM SKOLOTĀJIEM

1. INFORMATĪVAIS BIĻETENS

2023. GADA
DECEMBRIS



"APĻVEIDA STUMBRA PROJEKTS"



Apļveida STEM projekta mērķis ir integrēt aprites ekonomiku skolās, nodrošinot STEM skolotājiem nepieciešamās prasmes, lai pielāgotu mācību programmas šai tēmai.

Projekta ietvaros tiks izstrādāta starpdisciplināra metodoloģija, kas izveido skaidru saikni starp aprites ekonomikas koncepcijām un mācību priekšmetiem.

Projekta galvenie rezultāti būs:

- Apļveida STEM apmācību izstrāde
- Apļveida STEM akadēmija
- ES politikas dokuments

IEVADSAPULCE



Konsorcijs pirmo reizi tikās Portugālē jūnijā, lai rīkotu sākuma sanāksmi. Koordinators Agrupamento de Escolas de Frazão, Paços de Ferreira, organizēja un vadīja sanāksmi.

Partneri apsprieda projekta pirmo posmu aktivitātes un lomas, kā arī detalizēti izklāstīja, kā var sasniegt mērķus un paredzētos rezultātus.



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedoklis, Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ekonomikas prasmju veicināšana STEM skolotājiem", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220

KONSORCIJS



VIETĒJĀ FOKUSA GRUPA

- 6 VIETĒJĀS FOKUSA GRUPAS
- 10 CILVĒKI UZ VIENU PARTNERI
- KOPĀ 60 DALĪBNIEMI

SEKOJIET MUMS



PARTNERORGANIZĀCIJAS

2



Institut za
moderno obrazovanje

Institute for
Contemporary Education

>>> PIRMĀS AKTIVITĀTES

Projekta pirmajos posmos partneri katrā valstī organizēja fokusgrupu ar vismaz 10 dalībniekiem.

Iesaistītajiem dalībniekiem bija šādi profili:

- STEM skolotāji un pedagogi vidusskolās
- Aprites ekonomikas eksperti un praktiķi
- STEM eksperti

Dalībnieki atbildēja uz vairākiem jautājumiem par aprites ekonomikas piemērošanu STEM priekšmetos. Apkopotās atsauksmes sniegs svarīgu ieguldījumu projekta metodoloģijas strukturēšanā.



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedoklis, Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ekonomikas prasmju veicināšana STEM skolotājiem", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220