

IMPULSO A LAS COMPETENCIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR
PARA EL PROFESORADO DE STEM

JULIO DE 2025

4º BOLETÍN INFORMATIVO

STEM
EDUCATION



EN ESTE
BOLETÍN:



¡Descubre los últimos puntos destacados del proyecto Circular STEM! Presentamos la plataforma Circular STEM Academy, los resultados de la última Reunión Transnacional del Proyecto en España, las conclusiones clave de la Conferencia Internacional de Implementación de Políticas celebrada en Italia y un resumen de nuestro Documento de Recomendaciones de Políticas: una hoja de ruta para integrar la sostenibilidad en la educación STEM en toda Europa.

<https://www.augstskola.lv/moodle7/login/index.php>



»»»
**¡LA ACADEMIA
CIRCULAR STEM ESTÁ**

Uno de los principales resultados del proyecto es la Circular STEM Academy, una plataforma de aprendizaje digital gratuita y de acceso abierto diseñada para ayudar a los profesores de secundaria a incorporar la educación en Economía Circular (EC) a sus aulas STEM.

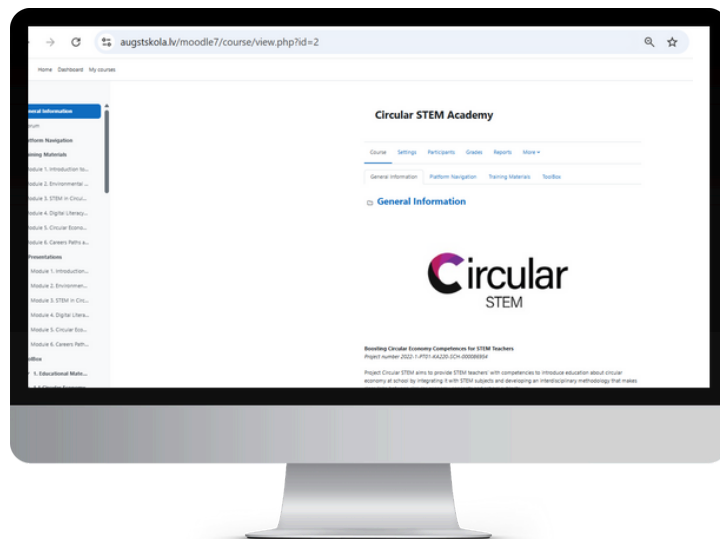


Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se responsabilizan de ellas. «Impulsando las competencias en economía circular para el profesorado de STEM», número de proyecto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

Basada en una infraestructura Moodle flexible, la Academia ofrece un programa de formación integral de seis módulos que combina teoría y práctica, fomenta la enseñanza interdisciplinaria y se basa en los marcos de competencias europeos GreenComp, DigComp y EntreComp. Cada módulo incluye recursos dinámicos (planificaciones de clases, contenido multimedia, ejercicios interactivos y actividades para el aula) que abarcan temas como:

- las bases de la economía circular y la sostenibilidad,
- El papel de las herramientas digitales en la gestión de sistemas circulares,
- desafíos del mundo real y estrategias de aprendizaje basadas en proyectos,
- y futuras trayectorias profesionales verdes para los estudiantes.



Además de los módulos principales, la Caja de Herramientas Circular STEM ofrece más de 80 materiales didácticos y actividades cuidadosamente seleccionados: desde proyectos y juegos de ecodiseño hasta simulaciones de políticas y experimentos en el aula. Estas herramientas están diseñadas para ser adaptables, inclusivas y atractivas para diversos grupos de estudiantes de toda Europa.

La plataforma fue probada por educadores y perfeccionada en función de sus comentarios. El profesorado elogió su claridad, relevancia y facilidad de uso, especialmente su capacidad para convertir temas complejos de sostenibilidad en contenido accesible, interactivo y motivador para el alumnado. También se prestó especial atención a la inclusión y la equidad, con funciones que fomentan el aprendizaje diferenciado, la accesibilidad digital y estrategias para aumentar la participación de las niñas en las áreas STEM.

La Academia no es solo un repositorio de contenido, sino un recurso dinámico, diseñado para crecer con las necesidades futuras. A medida que los sistemas educativos avanzan hacia caminos más verdes y digitales, la Academia Circular STEM está lista para servir como punto de referencia para escuelas, legisladores y proveedores de capacitación que deseen integrar la EC en la educación STEM convencional.



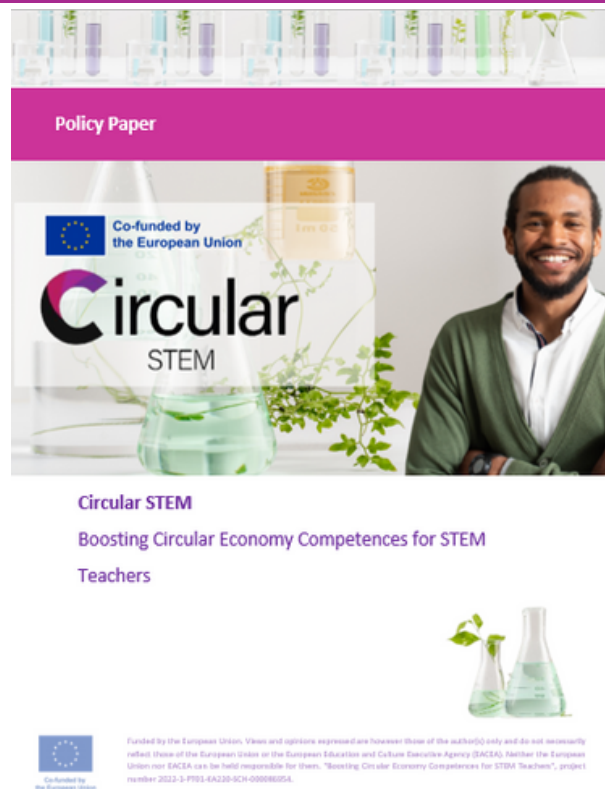
**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se responsabilizan de ellas. «Impulsando las competencias en economía circular para el profesorado de STEM», número de proyecto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

DOCUMENTO DE RECOMENDACIÓN DE POLÍTICAS: UNA VISIÓN PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN STEM



Uno de los principales resultados del proyecto es el Documento de Recomendación de Políticas, un documento estratégico que ofrece una hoja de ruta concreta para integrar los principios de la Economía Circular (EC) en la educación STEM de secundaria en toda Europa. Presentado oficialmente durante la Conferencia Internacional de Implementación de Políticas en Italia, el documento consolida las conclusiones de las actividades piloto, la retroalimentación del profesorado y las perspectivas de las instituciones asociadas en un conjunto de recomendaciones de políticas basadas en la evidencia para los responsables políticos, los centros educativos y las partes interesadas en el ámbito educativo.



Las áreas clave abordadas incluyen:

- **Reforma curricular, promoviendo un aprendizaje interdisciplinario y del mundo real alineado con el pensamiento sistémico;**
- **Desarrollo Profesional Continuo (DPC) para docentes, a través de capacitaciones flexibles y modulares alineadas con GreenComp, DigComp y EntreComp;**
- **Innovación e inclusión digital, con énfasis en la accesibilidad, la equidad de género y la participación de grupos de estudiantes desfavorecidos;**
- **Mayor colaboración entre la educación y la industria, para conectar mejor las aulas con las necesidades y oportunidades de una economía circular.**

Más que una guía técnica, el documento es un llamado a la acción: si queremos preparar a las futuras generaciones para enfrentar los desafíos ambientales y digitales, debemos comenzar por repensar cómo educamos hoy.

Lea el documento completo aquí: [DOCUMENTO DE RECOMENDACIÓN DE POLÍTICAS](#)



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se responsabilizan de ellas. «Impulsando las competencias en economía circular para el profesorado de STEM», número de proyecto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

CONFERENCIA SOBRE LA ADOPCIÓN DE POLÍTICAS INTERNACIONALES



Co-funded by
the European Union

Circular
STEM

POLICY RECOMMENDATION

PROMOTING CIRCULAR
ECONOMY SKILLS IN
STEM EDUCATION



Como parte del WP4 - Actividad A4, Dlearn organizó en Italia la Conferencia Internacional de Implementación de Políticas, que se extendió por tres municipios: Milán, Vignate y Pioltello. El evento reunió a docentes, profesionales de la educación, responsables políticos y...

Actores institucionales para fomentar el diálogo entre la práctica y las políticas. El tema central de la conferencia fue la presentación del Documento de Recomendación de Políticas, documento clave desarrollado en el marco del proyecto Circular STEM. Este documento describe directrices estratégicas y propuestas prácticas para integrar la educación en economía circular en los currículos STEM, impulsando así la transición ecológica y digital en las escuelas europeas.

Los participantes también tuvieron la oportunidad de explorar los resultados del proyecto, intercambiar buenas prácticas e iniciar colaboraciones intersectoriales. La gran participación y la retroalimentación recibida confirmaron la relevancia de la iniciativa Circular STEM a nivel europeo y la importancia de continuar su legado una vez finalizado el proyecto.



Los participantes también tuvieron la oportunidad de explorar los resultados del proyecto, intercambiar buenas prácticas e iniciar colaboraciones intersectoriales. La gran participación y la retroalimentación recibida confirmaron la relevancia de la iniciativa Circular STEM a nivel europeo y la importancia de continuar su legado una vez finalizado el proyecto.



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se responsabilizan de ellas. «Impulsando las competencias en economía circular para el profesorado de STEM», número de proyecto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

REUNIÓN FINAL DEL TPM EN BILBAO: CIERRE Y PERSPECTIVAS DE FUTURO



Los días 1 y 2 de julio de 2025, el consorcio Circular STEM se reunió en Bilbao (España) para la última Reunión Transnacional del Proyecto, organizada por Politeknika Txorierri. Esta reunión histórica marcó la conclusión de dos años de intensa cooperación, innovación y compromiso compartido para promover las competencias de la economía circular en la educación STEM.

A lo largo de las dos jornadas de trabajo, los socios:

-  Se finalizaron la Academia Circular STEM (Paquete de trabajo 3) y el Documento de recomendación de políticas de la UE (Paquete de trabajo 4);
-  Revisé y completé los entregables clave del proyecto, incluidos los informes de calidad y difusión;
-  Recopilamos evidencia completa del impacto y las mejores prácticas de las actividades locales e internacionales;
-  Reflexionó sobre las lecciones aprendidas y planificadas para la sostenibilidad y la futura adopción de los resultados del proyecto.

Más allá de las sesiones técnicas, la reunión fue un poderoso momento de reflexión compartida, donde los socios celebraron no sólo los resultados, sino también los vínculos humanos y profesionales que hicieron de Circular STEM un verdadero éxito colaborativo.



EL LEGADO DE LAS STEM CIRCULARES



Aunque el proyecto finalizará oficialmente en julio de 2025, Circular STEM deja un legado duradero. Los resultados desarrollados —desde la plataforma Circular STEM Academy hasta el Documento de Recomendación de Políticas y las metodologías docentes innovadoras— seguirán estando disponibles para centros educativos, profesorado y partes interesadas de toda Europa.

El enfoque interdisciplinario que promueve el proyecto, que integra la economía circular, las habilidades digitales y el emprendimiento en las materias STEM, es un modelo que puede replicarse y adaptarse más allá del contexto europeo.

Circular STEM no es solo un proyecto, sino el inicio de un movimiento educativo centrado en la sostenibilidad, la innovación y la inclusión.

SÍGANOS



[HTTPS://CIRCULARSTEM.EU/](https://circularstem.eu/)



STEM CIRCULAR



STEM CIRCULAR: IMPULSO A LAS COMPETENCIAS DE ECONOMÍA CIRCULAR PARA DOCENTES STEM

CONOZCA A LOS SOCIOS



Institut za
moderno obrazovanje
Institute for
Contemporary Education



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se responsabilizan de ellas. «Impulsando las competencias en economía circular para el profesorado de STEM», número de proyecto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.