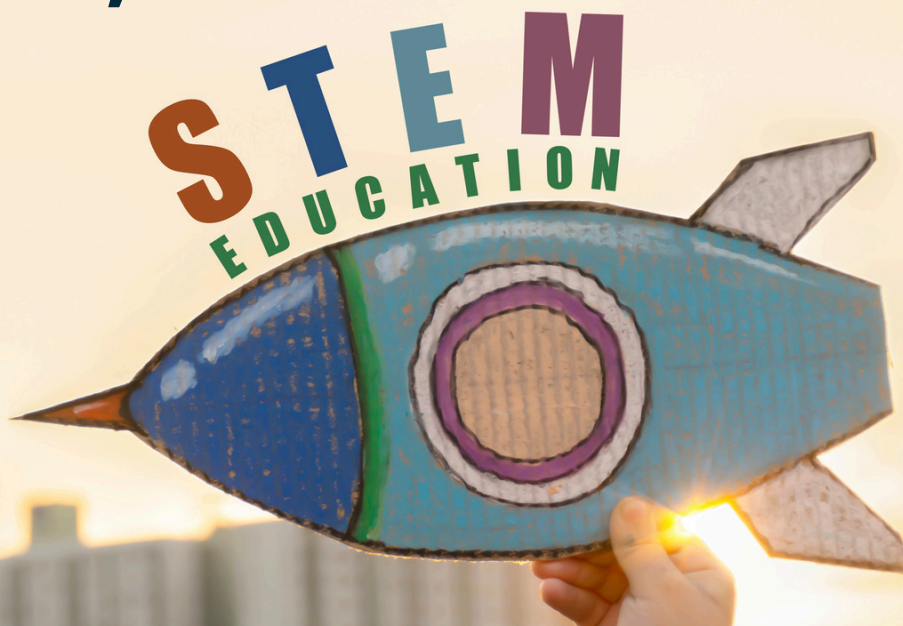


STEM SKOLOTĀJU KOMPETENČU UZLABOŠANA APRITES EKONOMIKĀ

2025. GADA JŪLIJĀ

4. INFORMATĪVAIS BIĻETENS



**ŠAJĀ
INFORMATĪVAJĀ
BIĻETENĀ:**



Atklājiēt Circular STEM projekta pēdējos spilgtākos notikumus! Iepazīstinām ar Circular STEM akadēmijas platformu, Spānijā notikušās starptautiskās projekta sanāksmes rezultātiem, galvenajām atziņām no Starptautiskās politikas ieviešanas konferences, kas notika Itālijā, un mūsu politikas ieteikumu dokumenta — ceļveža ilgtspējības iekļaušanai STEM izglītībā visā Eiropā — pārskatu.

<https://www.augstskola.lv/moodle7/login/index.php>

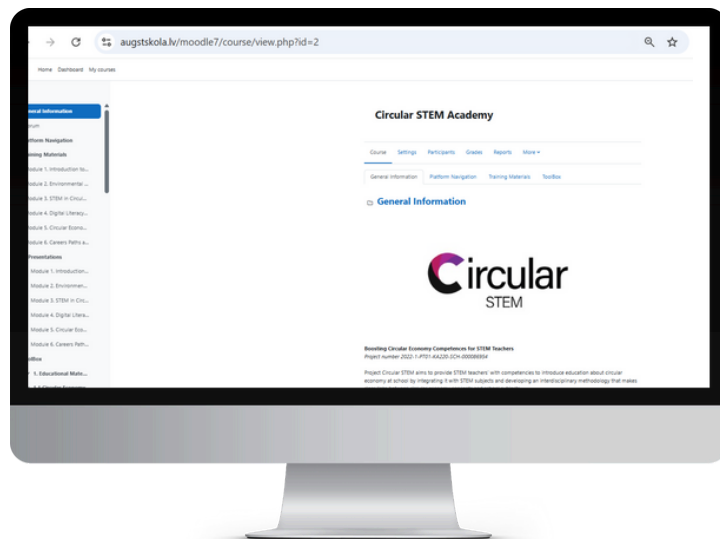


**APĻVEIDA STEM
AKADĒMIJA IR
TIEŠSAISTĒ!**

Viens no projekta galvenajiem rezultātiem ir Circular STEM akadēmija — bezmaksas un atvērta piekļuve digitālā mācību platforma, kas paredzēta, lai atbalstītu vidusskolu skolotājus aprites ekonomikas (CE) izglītības ieviešanā STEM klasēs.

Akadēmija, kas veidota uz elastīgas Moodle infrastruktūras, piedāvā visaptverošu sešu moduļu apmācību programmu, kas apvieno teoriju un praksi, veicina starpdisciplināru mācīšanu un ir balstīta uz Eiropas kompetenču ietvareim GreenComp, DigComp un EntreComp. Katrs modulis ietver dinamiskus resursus — stundu plānus, multimediju saturu, interaktīvus vingrinājumus un klasēm gatavas aktivitātes —, aptverot tādas tēmas kā:

- aprites ekonomikas un ilgtspējības pamati,
- digitālo rīku loma aprites sistēmu pārvaldībā,
- reālās pasaules izaicinājumi un uz projektiem balstītas mācību stratēģijas,
- un nākotnes zaļās karjeras ceļi studentiem.



Papildus pamatmoduļiem Circular STEM rīku komplekts piedāvā vairāk nekā 80 rūpīgi atlasītus mācību materiālus un aktivitātes: sākot no ekodizaina projektiem un spēlēm līdz politikas simulācijām un eksperimentiem klasē. Šie rīki ir izstrādāti tā, lai tie būtu pielāgojami, iekļaujoši un saistoši dažādām studentu grupām visā Eiropā. Platformu testēja pedagogi un pilnveidoja, pamatojoties uz viņu atsauksmēm. Skolotāji uzslavēja tās skaidrību, atbilstību un lietošanas ērtumu, īpaši spēju sarežģītas ilgtspējības tēmas pārvērst skolēniem pieejamā, interaktīvā un motivējošā saturā. Īpaša uzmanība tika pievērsta arī iekļaušanai un vienlīdzībai, iekļaujot funkcijas, kas atbalsta diferencētu mācīšanos, digitālo pieejamību un stratēģijas meiteņu dalības STEM jomā palielināšanai.

Akadēmija nav tikai satura krātuve — tā ir dzīvs resurss, kas paredzēts izaugsmei līdz nākotnes vajadzībām. Izglītības sistēmām virzoties uz zaļākiem un digitālākiem ceļiem, Apļveida STEM akadēmija ir gatava kalpot par atskaites punktu skolām, politikas veidotājiem un apmācību sniedzējiem, kuri vēlas integrēt tālākizglītību vispārējā STEM izglītībā.



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

POLITIKAS IETEIKUMU DOKUMENTS: STEM IZGLĪTĪBAS NĀKOTNES VĪZIJA



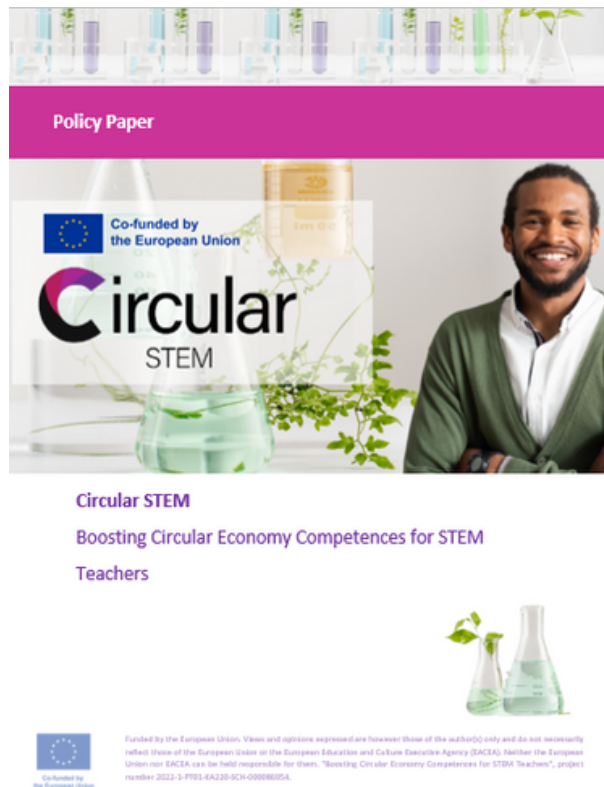
Viens no projekta galvenajiem rezultātiem ir politikas ieteikumu dokuments — stratēģisks dokuments, kurā piedāvāts konkrēts ceļvedis aprites ekonomikas (AP) principu integrēšanai vidējā līmeņa STEM izglītībā visā Eiropā. Dokuments, kas oficiāli tika prezentēts Starptautiskajā politikas ieviešanas konferencē Itālijā, apkopo pilotprojektu rezultātus, skolotāju atsauksmes un partnerorganizāciju atziņas uz pierādījumiem balstītu politikas ieteikumu kopumā politikas veidotājiem, skolām un izglītības ieinteresētajām personām.

Galvenās aplūkotās jomas ir šādas:

- **Mācību programmas reforma, kas veicina starpdisciplināru, reālās pasaules mācīšanos, kas saskaņota ar sistēmisko domāšanu;**
- **Nepārtraukta profesionālā pilnveide (CPD) skolotājiem, izmantojot elastīgu, modulāru apmācību, kas saskaņota ar GreenComp, DigComp un EntreComp;**
- **Digitālā inovācija un iekļaušana, uzsverot pieejamību, dzimumu līdztiesību un nepietiekami apkalpotu studentu grupu iesaistīšanu;**
- **Ciešāka sadarbība starp izglītības iestādēm un rūpniecību, lai labāk savienotu klases ar aprites ekonomikas vajadzībām un iespējām.**

Šis dokuments ir vairāk nekā tikai tehniska rokasgrāmata, tas ir aicinājums rīkoties: ja vēlamies sagatavot nākamās paaudzes vides un digitālo izaicinājumu risināšanai, mums jāsāk ar to, ka jāpārdomā, kā mēs šodien izglītojam.

Pilnu dokumentu lasiet šeit: **POLITIKAS IETEIKUMU DOKUMENTS**



**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.



STARPTAUTISKĀ POLITIKAS IEVIEŠANAS KONFERENCE



Co-funded by
the European Union



POLICY RECOMMENDATION

PROMOTING CIRCULAR
ECONOMY SKILLS IN
STEM EDUCATION



WP4 — A4 aktivitātes ietvaros Dlearn Itālijā organizēja Starptautisko politikas ieviešanas konferenci, kas aptvēra trīs pašvaldības: Milānu, Vignati un Pioltello. Pasākums pulcēja skolotājus, izglītības speciālistus, politikas veidotājus un

institucionālās ieinteresētās personas, lai veicinātu dialogu starp praksi un politiku. Konferences galvenā uzmanība tika pievērsta politikas ieteikuma dokumenta prezentācijai — galvenajam dokumentam, kas izstrādāts Circular STEM projekta ietvaros. Tajā ir izklāstītas stratēģiskās vadlīnijas un īstenojami priekšlikumi, lai integrētu aprites ekonomikas izglītību STEM mācību programmās, atbalstot zaļo un digitālo pāreju Eiropas skolās.

Dalībniekiem bija arī iespēja iepazīties ar projekta rezultātiem, apmainīties ar labu praksi un uzsākt starpnozaru sadarbību. Lielā dalībnieku skaits un saņemtās atsauksmes apstiprināja Circular STEM iniciatīvas atbilstību Eiropas līmenī un to, cik svarīgi ir turpināt tās mantojumu arī pēc projekta beigām.



Dalībniekiem bija arī iespēja iepazīties ar projekta rezultātiem, apmainīties ar labu praksi un uzsākt starpnozaru sadarbību. Lielā dalībnieku skaits un saņemtās atsauksmes apstiprināja Circular STEM iniciatīvas atbilstību Eiropas līmenī un to, cik svarīgi ir turpināt tās mantojumu arī pēc projekta beigām.



Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.



TPM NOSLĒGUMA SANĀKSME BILBAO: NOSLĒGUMS UN NĀKOTNES PERSPEKTĪVAS

2025. gada 1. un 2. jūlijā Circular STEM konsorcijs pulcējās uz pēdējo starptautisko projektu sanākumi Bilbso, Spānijā, ko rīkoja Politehnika Txorierri. Šī nozīmīgā sanāksme iezīmēja divu gadu intensīvas sadarbības, inovāciju un kopīgas apņemšanās noslēgumu aprites ekonomikas kompetenču veicināšanā STEM izglītībā.

Divu darba dienu laikā partneri:

-  Pabeigta STEM aprites akadēmija (3. darba pakete) un ES politikas ieteikuma dokuments (4. darba pakete);
-  Pārskatīti un pabeigti galvenie projekta rezultāti, tostarp kvalitātes un izplatīšanas ziņojumi;
-  Apkopoti visaptveroši ietekmes pierādījumi un labākā prakse no vietējām un starptautiskām aktivitātēm;
-  Pārdomāts gūtais un plānots projekta rezultātu ilgtspējība un turpmāka ieviešana.

Papildus tehniskajām sesijām sanāksme bija spēcīgs kopīgu pārdomu brīdis, kurā partneri svinēja ne tikai rezultātus, bet arī cilvēciskās un profesionālās saites, kas padarīja Circular STEM par patiesi veiksmīgu sadarbības projektu.



APĻVEIDA STEM MANTOJUMS



Lai gan projekts oficiāli noslēgsies 2025. gada jūlijā, Circular STEM atstāj paliekošu mantojumu. Izstrādātie rezultāti — sākot ar Circular STEM akadēmijas platformu un beidzot ar politikas ieteikumu dokumentu un inovatīvām mācību metodēm — joprojām būs pieejami skolām, skolotājiem un ieinteresētajām personām visā Eiropā.

Projekta veicinātā starpdisciplinārā pieeja, kas integrē aprites ekonomiku, digitālās prasmes un uzņēmējdarbību STEM priekšmetos, ir modelis, ko var atkārtot un pielāgot ārpus Eiropas konteksta.

Apļveida STEM nav tikai projekts, bet gan izglītības kustības sākums, kas koncentrējas uz ilgtspējību, inovācijām un iekļaušanu.

SEKOJIET MUMS



[HTTPS://CIRCULARSTEM.EU/](https://circularstem.eu/)



APĻVEIDA STEM



APĻVEIDA STEM VEICINA APĻVEIDA EKONOMIKAS KOMPETENCES STEM SKOLOTĀJIEM

IEPAZĪSTIETIES AR PARTNERIEM



Institut za moderno obrazovanje
Institute for Contemporary Education

Co-funded by
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.