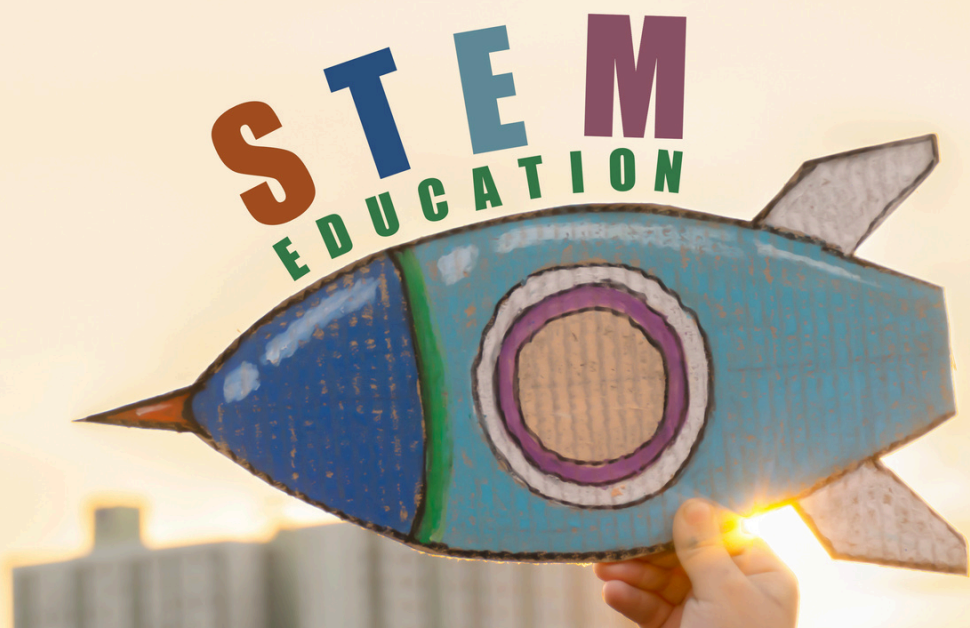


POTENZIARE LE COMPETENZE DI ECONOMIA CIRCOLARE
PER GLI INSEGNANTI STEM

LUGLIO 2025

4A NEWSLETTER



IN QUESTA NEWSLETTER: >>>

Scopri gli ultimi punti salienti del progetto Circular STEM! Presentiamo la piattaforma Circular STEM Academy, i risultati dell'ultimo Transnational Project Meeting in Spagna, gli spunti chiave della International Policy Uptake Conference tenutasi in Italia e una panoramica del nostro Policy Recommendation Paper, una roadmap per integrare la sostenibilità nell'educazione STEM in tutta Europa.

<https://www.augstskola.lv/moodle7/login/index.php>

LA CIRCULAR STEM
ACADEMY È ONLINE!

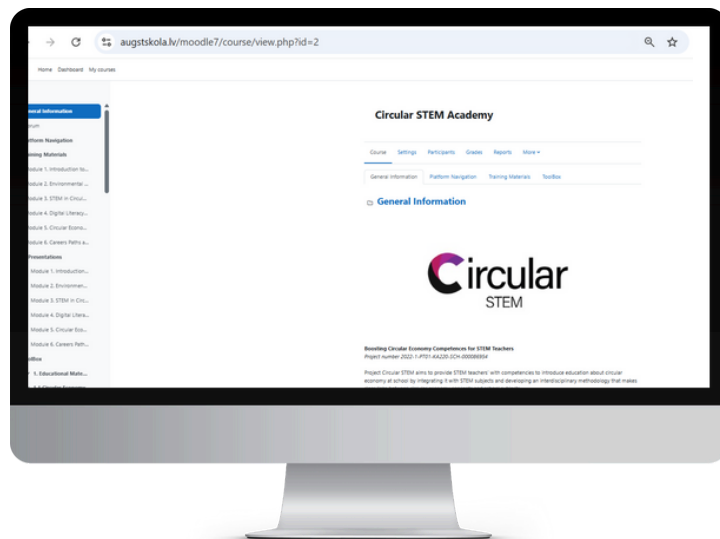
Uno dei principali risultati del progetto è la Circular STEM Academy, una piattaforma di apprendimento digitale gratuita e ad accesso aperto, progettata per supportare gli insegnanti delle scuole secondarie nell'introduzione dell'educazione all'economia circolare (EC) nelle loro classi STEM.

Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

Basata su un'infrastruttura Moodle flessibile, l'Academy offre un programma formativo completo di sei moduli che fonde teoria e pratica, incoraggia l'insegnamento interdisciplinare e si basa sui quadri di riferimento europei delle competenze GreenComp, DigComp ed EntreComp. Ogni modulo include risorse dinamiche (piani di lezione, contenuti multimediali, esercizi interattivi e attività pronte per l'uso in classe) che coprono argomenti come:

- i fondamenti dell'economia circolare e della sostenibilità,
- il ruolo degli strumenti digitali nella gestione dei sistemi circolari,
- sfide del mondo reale e strategie di apprendimento basate su progetti,
- e futuri percorsi di carriera green per gli studenti.



Oltre ai moduli principali, il Circular STEM Toolbox offre oltre 80 materiali didattici e attività selezionati: da progetti e giochi di eco-design a simulazioni politiche ed esperimenti in classe. Questi strumenti sono progettati per essere adattabili, inclusivi e coinvolgenti per diversi gruppi di studenti in tutta Europa.

La piattaforma è stata testata dagli educatori e perfezionata in base al loro feedback. Gli insegnanti ne hanno elogiato la chiarezza, la pertinenza e la facilità d'uso, in particolare la capacità di trasformare complessi argomenti di sostenibilità in contenuti accessibili, interattivi e motivanti per gli studenti. Particolare attenzione è stata inoltre rivolta all'inclusione e all'equità, con funzionalità a supporto dell'apprendimento differenziato, dell'accessibilità digitale e di strategie per aumentare la partecipazione delle ragazze alle discipline STEM.

L'Academy non è solo un archivio di contenuti: è una risorsa viva, progettata per crescere con le esigenze future. Mentre i sistemi educativi si muovono verso percorsi più verdi e digitali, la Circular STEM Academy è pronta a fungere da punto di riferimento per scuole, decisori politici e centri di formazione che desiderano integrare l'educazione continua nell'istruzione STEM tradizionale.



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

DOCUMENTO DI RACCOMANDAZIONE POLITICA: UNA VISIONE PER IL FUTURO DELL'ISTRUZIONE STEM



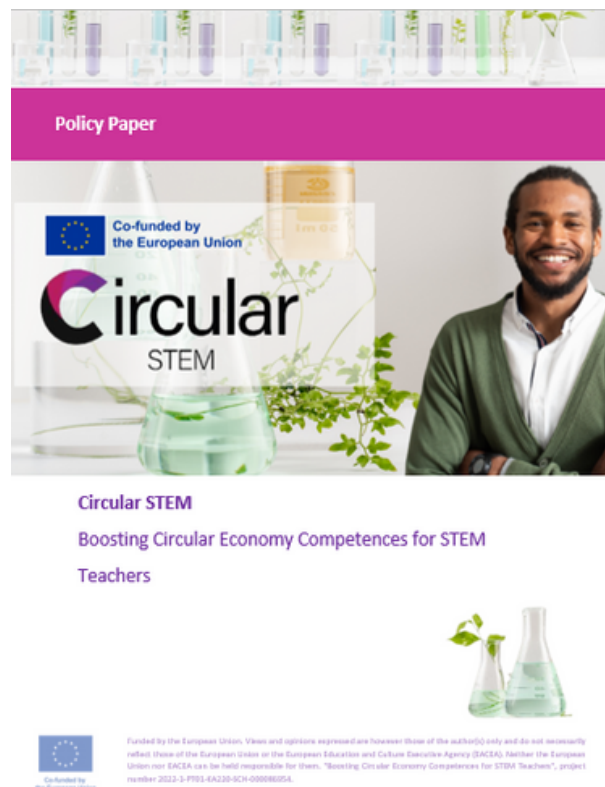
Uno dei principali risultati del progetto è il Policy Recommendation Paper, un documento strategico che offre una roadmap concreta per l'integrazione dei principi dell'Economia Circolare (EC) nell'istruzione STEM di livello secondario in tutta Europa. Presentato ufficialmente durante la Conferenza Internazionale sull'Adozione delle Politiche (International Policy Uptake Conference) in Italia, il documento consolida i risultati delle attività pilota, il feedback degli insegnanti e le intuizioni delle istituzioni partner in una serie di raccomandazioni politiche basate sull'evidenza per decisori politici, scuole e stakeholder del settore educativo.

Le aree principali affrontate includono:

- **Riforma del curriculum, promozione dell'apprendimento interdisciplinare e pratico, allineato al pensiero sistemico;**
- **Sviluppo professionale continuo (CPD) per gli insegnanti, attraverso una formazione flessibile e modulare allineata con GreenComp, DigComp ed EntreComp;**
- **Innovazione e inclusione digitale, con particolare attenzione all'accessibilità, all'equità di genere e al coinvolgimento dei gruppi di studenti svantaggiati;**
- **Una collaborazione più forte tra istruzione e industria, per collegare meglio le aule alle esigenze e alle opportunità di un'economia circolare.**

Più che una guida tecnica, il documento è un invito all'azione: se vogliamo preparare le generazioni future ad affrontare le sfide ambientali e digitali, dobbiamo iniziare a ripensare il nostro modo di educare oggi.

Leggi il documento completo qui: [DOCUMENTO DI RACCOMANDAZIONE POLITICA](#)



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

CONFERENZA SULL'ADOZIONE DELLE POLITICHE INTERNAZIONALI



Co-funded by
the European Union



POLICY RECOMMENDATION

PROMOTING CIRCULAR
ECONOMY SKILLS IN
STEM EDUCATION



Nell'ambito del WP4 - Attività A4, Dlearn ha organizzato in Italia la Conferenza Internazionale sull'Adozione delle Politiche, che si è svolta in tre comuni: Milano, Vignate e Pioltello. L'evento ha riunito insegnanti, professionisti dell'istruzione, decisori politici e

stakeholder istituzionali per promuovere il dialogo tra pratica e politica. Il focus centrale della conferenza è stata la presentazione del Policy Recommendation Paper, il documento chiave sviluppato nell'ambito del progetto Circular STEM. Il documento delinea linee guida strategiche e proposte attuabili per integrare l'educazione all'economia circolare nei curricula STEM, supportando la transizione verde e digitale nelle scuole europee.

I partecipanti hanno avuto anche l'opportunità di esplorare i risultati del progetto, condividere buone pratiche e avviare collaborazioni intersettoriali. L'elevata partecipazione e il feedback ricevuto hanno confermato la rilevanza dell'iniziativa Circular STEM a livello europeo e l'importanza di tramandarne l'eredità anche dopo la fine del progetto.



I partecipanti hanno avuto anche l'opportunità di esplorare i risultati del progetto, condividere buone pratiche e avviare collaborazioni intersettoriali. L'elevata partecipazione e il feedback ricevuto hanno confermato la rilevanza dell'iniziativa Circular STEM a livello europeo e l'importanza di tramandarne l'eredità anche dopo la fine del progetto.



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

RIUNIONE FINALE A BILBAO: CHIUSURA E PROSPETTIVE FUTURE



L'1 e il 2 luglio 2025, il consorzio Circular STEM si è riunito per l'ultimo Transnational Project Meeting a Bilbao, in Spagna, ospitato dalla Politeknika Txorierri. Questo importante incontro ha segnato la conclusione di due anni di intensa cooperazione, innovazione e impegno condiviso per promuovere le competenze di economia circolare nell'istruzione STEM.

Nel corso delle due giornate di lavoro, i partner:

-  Completamento della Circular STEM Academy (Work Package 3) e del documento di raccomandazione politica dell'UE (Work Package 4);
-  Revisionato e completato i principali risultati del progetto, inclusi i report sulla qualità e sulla diffusione;
-  Raccolta di prove esaustive sull'impatto e sulle migliori pratiche derivanti da attività locali e internazionali;
-  Riflessioni sulle lezioni apprese e pianificate per la sostenibilità e la futura adozione dei risultati del progetto.

Oltre alle sessioni tecniche, l'incontro è stato un momento importante di riflessione condivisa, in cui i partner hanno celebrato non solo i risultati, ma anche i legami umani e professionali che hanno reso Circular STEM un vero successo collaborativo.



L'EREDITÀ DI CIRCULAR STEM

Sebbene il progetto si concluda formalmente a luglio 2025, Circular STEM lascia un'eredità duratura. I risultati sviluppati – dalla piattaforma Circular STEM Academy al Policy Recommendation Paper e alle metodologie didattiche innovative – rimarranno a disposizione di scuole, insegnanti e stakeholder in tutta Europa.

L'approccio interdisciplinare promosso dal progetto, che integra economia circolare, competenze digitali e imprenditorialità nelle materie STEM, è un modello replicabile e adattabile anche al di fuori del contesto europeo.

Circular STEM non è solo un progetto, ma l'inizio di un movimento educativo incentrato su sostenibilità, innovazione e inclusione.

SEGUICI



[HTTPS://CIRCULARSTEM.EU/](https://circularstem.eu/)



STEM CIRCOLARE



STEM CIRCOLARE: POTENZIARE LE COMPETENZE DI ECONOMIA CIRCOLARE PER GLI INSEGNANTI STEM

INCONTRA I PARTNER



Institut za
moderno obrazovanje
Institute for
Contemporary Education

**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.