

NOVEMBER 2024

2. NEWSLETTER



IN DIESEM NEWSLETTER:



- Konzentrieren Sie sich auf die Train-the-Trainers-Aktivität in Belgrad (Serbien).
- **Zirkuläre MINT-Schulungsentwicklung:**
Abschluss und Lieferung des Projektprodukts.



2. TPM

FOKUS AUF ERFAHRUNGEN IN BELGRAD, SERBIEN



Am 11. April 2024 fand in Belgrad, Serbien, das zweite transnationale Projekttreffen des Circular STEM-Projekts statt, ausgerichtet vom ICE (Institut za moderno obrazovanje/Institut für zeitgenössische Bildung).

Ziel des Treffens war es, die laufenden Aktivitäten zu überwachen und zu konsolidieren sowie zukünftige Schritte zu skizzieren.



Co-funded by
the European Union

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autors/Autorinnen und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden. „Förderung der Kreislaufwirtschaftskompetenzen für MINT-Lehrkräfte“, Projektnummer

TRAIN THE TRAINERS- AKTIVITÄTEN

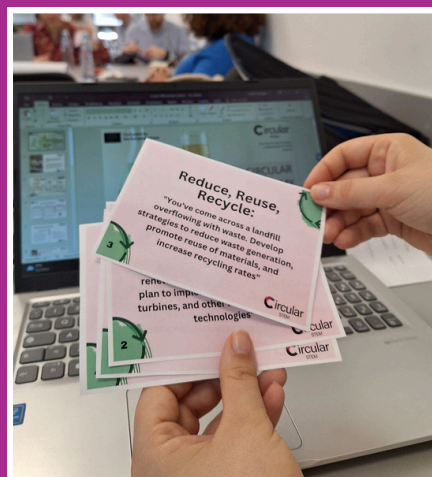


Zusätzlich zum zweiten TPM veranstaltete ICE vom 9. bis 10. April 2024 auch die Aktivität „TRAIN THE TRAINERS“. Diese Veranstaltung stellte ein Schulungserlebnis für die Projektpartner dar, bei dem den Trainern die neuesten vom Konsortium entwickelten Methoden vorgestellt wurden. Eine Kombination aus theoretischen Erkenntnissen und praktischen Übungen ermöglichte es den Teilnehmern, Module zu erkunden, die MINT-Lehrkräften dabei helfen sollen, Kompetenzen der Kreislaufwirtschaft in die Lehrpläne zu integrieren.



ZUSAMMENARBEIT UND WACHSTUM

Die zweitägige Veranstaltung bot eine kollaborative Atmosphäre, die den Austausch von Ideen und bewährten Verfahren förderte. Sie bekräftigte das Engagement des Projekts, wegweisende Schulungsmaterialien für eine nachhaltigkeitsorientierte Bildung bereitzustellen.



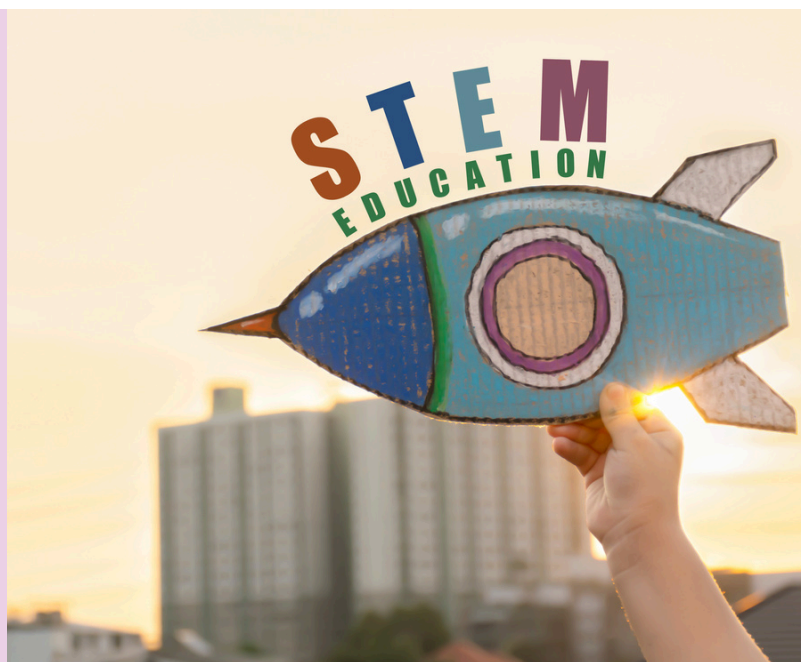
Co-funded by
the European Union

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autors/Autorinnen und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden. „Förderung der Kreislaufwirtschaftskompetenzen für MINT-Lehrkräfte“, Projektnummer

CIRCULAR STEM TRAINING - ÜBERSICHT



Wir freuen uns, die Fertigstellung der Trainingsmethodik des Projekts bekannt zu geben. Dies ist ein wichtiger Schritt zur Integration von Kompetenzen zur Kreislaufwirtschaft in den MINT-Unterricht. Die Arbeit der Partner in den letzten Monaten hat die Grundlage für die Entwicklung eines innovativen Ansatzes gelegt, der Lehrkräfte bei der Förderung von Nachhaltigkeit durch interdisziplinäre Lehrmethoden unterstützt.

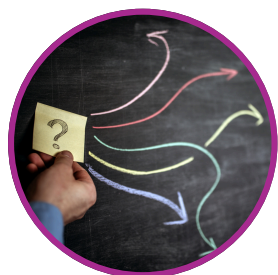


ERFOLGE:



Entwicklung einer Trainingsmethodik, die es Lehrern ermöglicht, Konzepte der Kreislaufwirtschaft in ihren MINT-Unterricht zu integrieren.

Stellen Sie Lehrkräften umfassende Materialien zur Verfügung, mit denen sie ihre digitalen und unternehmerischen Kompetenzen verbessern und so ihren Unterrichtsansatz bereichern können.



Stellen Sie Bildungsinhalte bereit, die auf realen Herausforderungen basieren und die Kreativität und Fähigkeit der Schüler zur Lösung von Nachhaltigkeitsproblemen anregen.



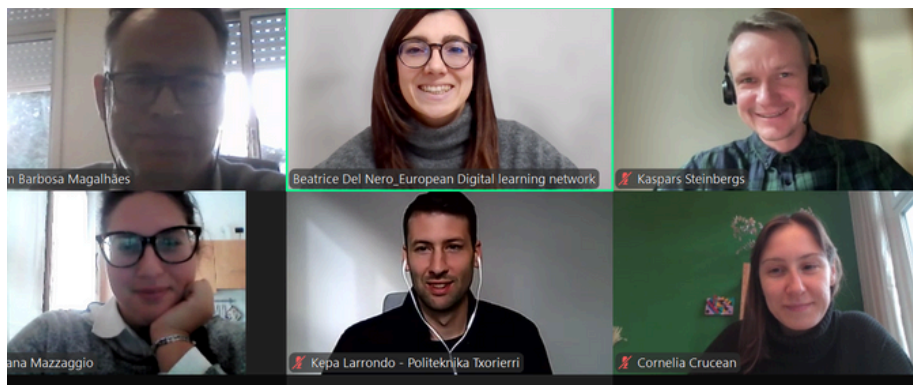
**Co-funded by
the European Union**

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autors/Autorinnen und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden. „Förderung der Kreislaufwirtschaftskompetenzen für MINT-Lehrkräfte“, Projektnummer

Heute, am 8. November 2024, fand ein transnationales Online-Projekttreffen zwischen den Projektpartnern statt, um eine Bestandsaufnahme der laufenden Aktivitäten vorzunehmen. Die Fortschritte bei der Entwicklung der Toolbox und der Vortests wurden ebenso besprochen wie der Beginn der Aktivitäten im Zusammenhang mit dem EU-Positionspapier. Darüber hinaus wurde ein Update zu den Verbreitungsaktivitäten des Projekts gegeben, um die Zielgruppe einzubeziehen und die Projektergebnisse so weit wie möglich zu verbreiten.



NOVEMBER ONLINE TPM



FOLGEN SIE UNS



[HTTPS://CIRCULARSTEM.EU/](https://circularstem.eu/)



ZIRKULÄRER MINT



CIRCULAR STEM: STÄRKUNG DER KOMPETENZEN VON MINT-LEHRKRÄFTEN IM BEREICH DER KREISLAUFWIRTSCHAFT

TREFFEN SIE DIE PARTNER



Institut za
moderno obrazovanje
Institute for
Contemporary Education

**Co-funded by
the European Union**

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des/der Autors/Autorinnen und spiegeln nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für diese Ansichten verantwortlich gemacht werden. „Förderung der Kreislaufwirtschaftskompetenzen für MINT-Lehrkräfte“, Projektnummer