

STEM SKOLOTĀJU KOMPETENČU UZLABOŠANA APRITES EKONOMIKĀ

2. INFORMATĪVAIS BIĻETENS

2024. GADA
NOVEMBRIS



**SAJA
INFORMATĪVAJĀ
BILETENĀ:**



- Koncentrēšanās uz apmācību vadītāju apmācību Belgradā (Serbijā);
- Apļveida STEM apmācību izstrāde: projekta produkta noslēgums un piegāde.



2. TPM

KONCENTRĒJĒTIES UZ PIEREDZI BELGRADĀ, SERBIJĀ



2024. gada 11. aprīlī Belgradā, Serbijā, notika otrā starptautiskā apļveida STEM projekta sanāksme, ko rīkoja ICE (Institut za moderno obrazovanje/Mūsdienu izglītības institūts).

Sanāksmes mērķis bija uzraudzīt un konsolidēt notiekošās aktivitātes un ieskicēt turpmākās darbības.

**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

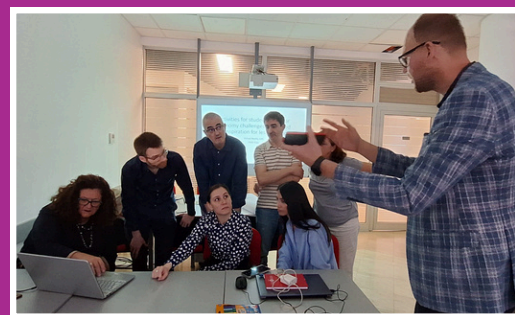
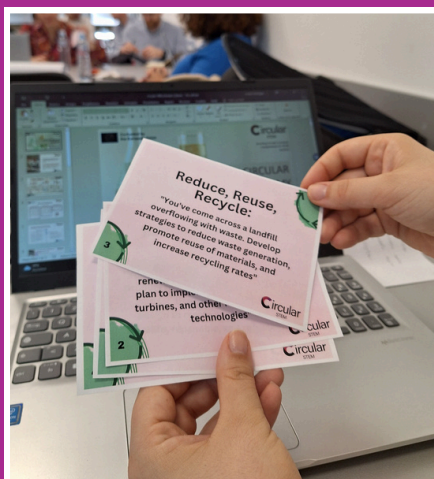
TRENERU APMĀCĪBAS AKTIVITĀTĒS

Papildus otrajam TPM, ICE no 2024. gada 9. līdz 10. aprīlim rīkoja arī aktivitāti TRAIN THE TRAINERS. Šis pasākums bija apmācību pieredze projekta partneriem, kurā pasniedzējiem tika piedāvātas jaunākās konsorcija izstrādātās metodoloģijas. Teorētisku atziņu un praktisku vingrinājumu apvienojums ļāva dalībniekiem iepazīties ar moduļiem, kas izstrādāti, lai palīdzētu STEM skolotājiem integrēt aprites ekonomikas kompetences skolu mācību programmās.



SADARBĪBA UN IZAUGSME

Divu dienu pasākums veicināja sadarbības vidi, kas veicināja ideju un labākās prakses apmaiņu. Šis pasākums kalpoja kā apliecinājums projekta apņēmībai nodrošināt novatoriskus apmācības resursus ilgtspējībai orientētai izglītībai.



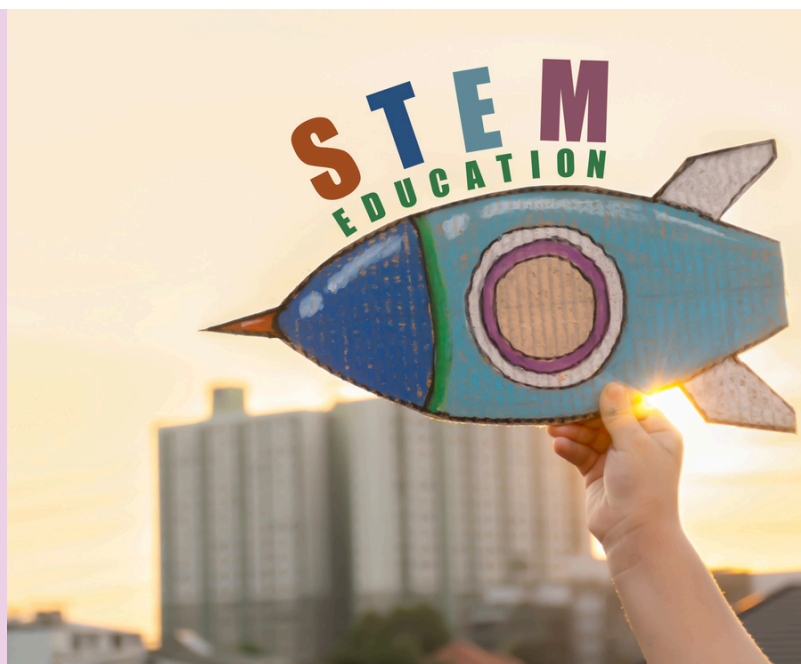
**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

APĻVEIDA STEM APMĀCĪBU PĀRSKATS



Ir pienācis laiks paziņot par projekta apmācību metodoloģijas pabeigšanu. Šis ir būtisks solis ceļā uz aprites ekonomikas prasmju integrēšanu STEM priekšmetu mācīšanā. Partneru pēdējo mēnešu laikā veiktais darbs ir licis pamatu inovatīvas pieejas izveidei, lai atbalstītu skolotājus ilgtspējības veicināšanā, izmantojot starpdisciplināras mācību metodes.

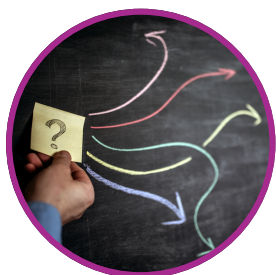


SASNIEGUMI:



Apmācības metodoloģijas izstrāde, kas ļauj skolotājiem integrēt aprites ekonomikas koncepcijas STEM stundās.

Nodrošināt skolotājiem visaptverošus materiālus viņu digitālo un uzņēmējdarbības prasmju uzlabošanai, tādējādi bagātinot viņu mācību pieeju.



Nodrošināt izglītojošu saturu, kas balstīts uz reālās pasaules izaicinājumiem, stimulējot skolēnu radošumu un spēju risināt ar ilgtspējību saistītas problēmas.



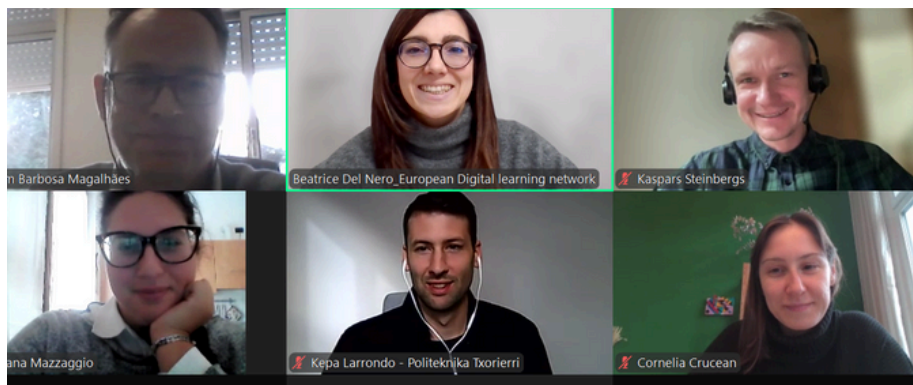
**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprites ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.



Šodien, 2024. gada 8. novembrī, notika tiešsaistes starptautiskā projekta sanāksme starp projekta partneriem, lai izvērtētu notiekošās aktivitātes. Tika apspriests progress rīkkopa izstrādē un sākotnējo testu veikšanā, kā arī ar ES politikas dokumentu saistīto aktivitāšu sākums. Tika sniegta arī jaunākā informācija par projekta izplatīšanas aktivitātēm, lai iesaistītu mērķgrupu un pēc iespējas plašāk izplatītu projekta rezultātus.

NOVEMBRA TIEŠSAISTES TPM



SEKOJIET MUMS



[HTTPS://CIRCULARSTEM.EU/](https://circularstem.eu/)



APĻVEIDA STEM



APĻVEIDA STEM VEICINA APĻVEIDA EKONOMIKAS
KOMPETENCES STEM SKOLOTĀJIEM

IEPAZĪSTIETIES AR PARTNERIEM



Institut za
moderno obrazovanje
Institute for
Contemporary Education

**Co-funded by
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA neuzņemas atbildību par tiem. "STEM skolotāju aprītes ekonomikas kompetenču uzlabošana", projekta numurs 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.