

POTENZIARE LE COMPETENZE DI ECONOMIA CIRCOLARE PER
GLI INSEGNANTI STEM

NOVEMBRE 2024

2A NEWSLETTER



IN QUESTA NEWSLETTER:



- Focus sull'attività Train the Trainers a Belgrado (Serbia);
- **Sviluppo della formazione circolare STEM: conclusione e consegna del prodotto del progetto.**



2° TPM

FOCUS SULL'ESPERIENZA A BELGRADO, SERBIA



L'11 aprile 2024 si è tenuto a Belgrado, in Serbia, il secondo incontro transnazionale del progetto Circular STEM, ospitato dall'ICE (Institut za moderno obrazovanje/Institute for Contemporary Education).

L'obiettivo dell'incontro era monitorare e consolidare le attività in corso e delineare i passi futuri.



**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE DEI FORMATORI



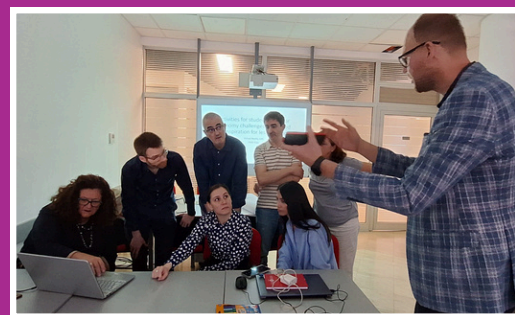
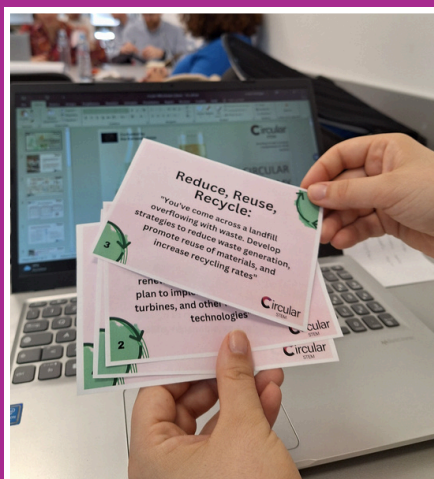
Oltre al secondo TPM, ICE ha ospitato anche l'attività TRAIN THE TRAINERS dal 9 al 10 aprile 2024. Questo evento ha costituito un'esperienza formativa per i partner del progetto, in cui le più recenti metodologie sviluppate dal consorzio sono state messe a disposizione dei formatori. Una combinazione di approfondimenti teorici ed esercitazioni pratiche ha permesso ai partecipanti di esplorare moduli progettati per aiutare gli insegnanti STEM a integrare le competenze di economia circolare nei programmi scolastici.



2

COLLABORAZIONE E CRESCITA

L'evento di due giorni ha favorito un ambiente collaborativo favorevole allo scambio di idee e buone pratiche. L'evento ha contribuito a rafforzare l'impegno del progetto nel fornire risorse formative all'avanguardia per un'educazione orientata alla sostenibilità.



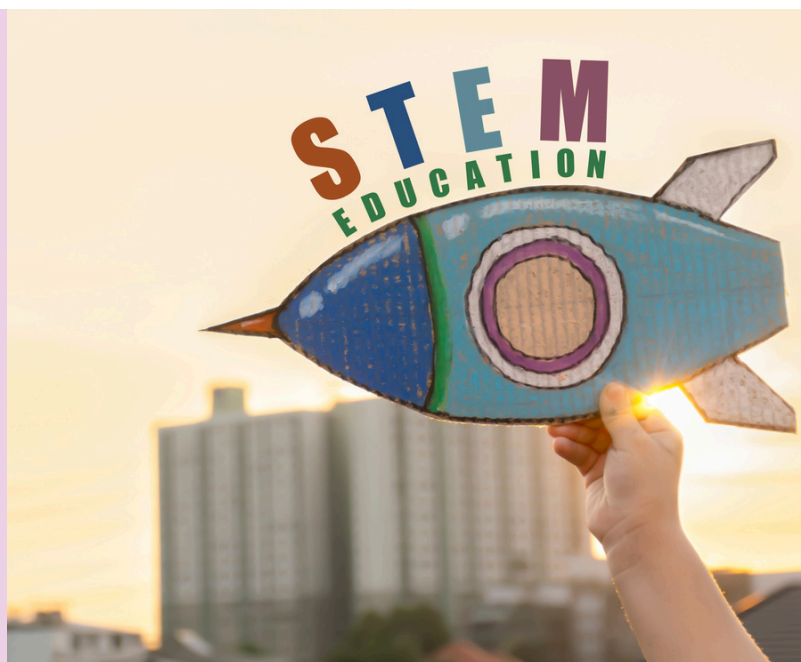
**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

PANORAMICA DELLA FORMAZIONE STEM



È giunto il momento di annunciare il completamento della Metodologia Formativa del progetto. Si tratta di un passo fondamentale verso l'integrazione delle competenze di economia circolare nell'insegnamento delle materie STEM. Il lavoro svolto dai partner negli ultimi mesi ha gettato le basi per la creazione di un approccio innovativo per supportare gli insegnanti nella promozione della sostenibilità attraverso metodi didattici interdisciplinari.

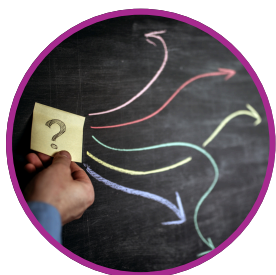


RISULTATI:



Sviluppo di una metodologia formativa che consenta agli insegnanti di integrare i concetti di economia circolare nelle loro lezioni STEM.

Fornire agli insegnanti materiali completi per migliorare le loro competenze digitali e imprenditoriali, arricchendo così il loro approccio didattico.



Fornire contenuti didattici basati su sfide del mondo reale, stimolando la creatività degli studenti e la loro capacità di risolvere problemi legati alla sostenibilità.



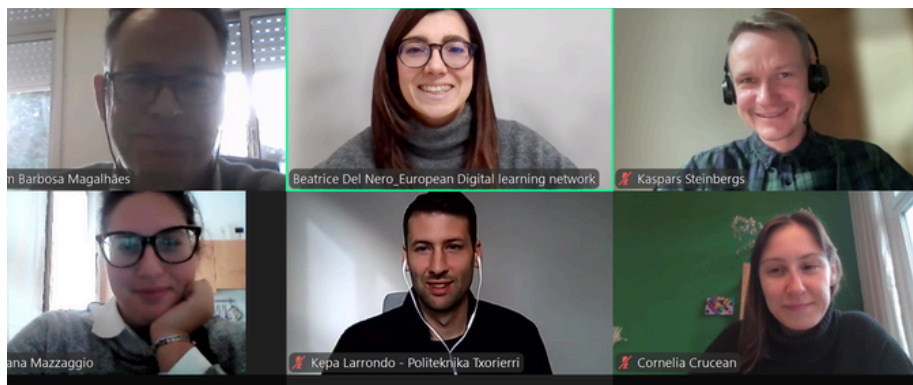
**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.

Oggi, 8 novembre 2024, si è tenuto un meeting transnazionale online tra i partner del progetto per fare il punto sulle attività in corso. Sono stati discussi i progressi nello sviluppo del Toolbox e i test preliminari, nonché l'avvio delle attività relative al Policy Paper dell'UE. È stato inoltre condiviso un aggiornamento sulle attività di disseminazione del progetto, al fine di coinvolgere il gruppo target e diffondere i risultati del progetto il più ampiamente possibile.



TPM ONLINE DI NOVEMBRE



SEGUICI



[HTTPS://CIRCULARSTEM.EU/](https://circularstem.eu/)



STEM CIRCOLARE



STEM CIRCOLARE: POTENZIARE LE COMPETENZE DI ECONOMIA CIRCOLARE PER GLI INSEGNANTI STEM

INCONTRA I PARTNER



Institut za
moderno obrazovanje
Institute for
Contemporary Education

**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi. "Potenziare le competenze di economia circolare per gli insegnanti STEM", numero di progetto 2022-1-PT01-KA220-SCH-000086954.